

INFORMACION GENERAL DE LA NIÑA

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Ariadna Marolinis Arenas Sandoval
FECHA DE NACIMIENTO: 26/08/2021
EDAD: 3 años y 3 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro civil 1019160478

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_

NOMBRE DEL PADRE: Edison Alfonso Arenas Escalante
Convive con el: SI _x_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: Lindsay Marolinis Sandoval Núñez
Convive con ella: SI _x_ NO ___
DIRECCIÓN: Cra. 90a 145a - 45
TELÉFONO: 3107919814/3213007299

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Tuna Otero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 30/01/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación a la EPS sanitas, no presenta ninguna discapacidad ni dificultad en su desarrollo, ni tiene ningún diagnóstico médico que le impida vivir en comunidad, Sus patrones de crecimiento físico y las pautas de neuro desarrollo. Tamizaje auditivo y visual se presentan de manera normal para la niña.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Ariadna presenta según el último tamizaje nutricional realizado en el mes de agosto peso 13.2 kg y talla 91.2 cm, con clasificación nutricional de peso adecuado para la talla.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Se inicia seguimiento nutricional debido a bajo consumo de alimentos en el jardín. En cuanto a antecedentes de salud, no refiere. Presentó nacimiento a término de 40 semanas, con bajo peso y talla al nacer, con peso de 2360 gramos y 46 centímetros. Recibió lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses, a partir de los cuales se inició la alimentación complementaria, con buena aceptación de los alimentos ofrecidos, incluyendo diferentes texturas, con aumento progresivo de estas. Al final de esta etapa tiende a rechazar las frutas. No refiere uso de leches de fórmula ni biberón. La alimentación en casa se ofrece en horarios estables y se incluyen todos los grupos de alimentos, sin embargo, se ofrecen alimentos ultra procesados como cereal y jugos artificiales.

Durante el proceso de alimentación se ha evidenciado mejor aceptación de la alimentación ofrecida en el jardín y mayor independencia para su consumo.

Se recomienda ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos, en especial rica en frutas y vegetales, consumir 5 tiempos de comida en horarios estables, evitar el consumo de alimentos ultra procesados como gaseosa, jugos artificiales, paquetes, cereal, entre otros, evitar distractores mientras se está comiendo como el uso del celular o televisión, realizar actividad física y consumir agua, igualmente toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables para la niña.

Se requiere continuar con las recomendaciones nutricionales, continuar llevando la niña a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener las vacunas al día.

HISTORIA DE VIDA.

Es una familia de Venezuela, pero con nacionalidad colombiana, la conformación familiar es papá, mamá, tío y abuela, tiene una hermana, pero no convive con ella, emigraron por la situación de Venezuela. A la niña le gusta mucho pintar, bailar, le gusta bañarse, su referente principal es el papá, le tiene miedo al ruido sin embargo lo ha superado, en casa pintamos mucho y nos ponemos a bailar, la abuela hace cosas de peluquería y la niña lo repite, Ella expresa sus emociones a través de su expresión oral, ya sabe que es estar feliz o triste, ve los gestos de sus padres y sabe cómo se sienten. No tiene ninguna ruta activada por vulneración de derechos.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia se ha mostrado muy receptiva y con disposición para apoyar los procesos de aprendizaje de Ariadna, siempre están atentos a cada recomendación o sugerencia que realizan las maestras, tienen en cuenta los horarios estipulados en el jardín y se han comprometido a garantizar los derechos a la salud llevando a la niña a controles médicos y teniendo al día la mayoría de los certificados solicitados; se ha evidenciado que la familia está satisfecha con los avances que ha tenido la niña en el jardín en todos los aspectos de su desarrollo integral. Por ello refieren que la experiencia ha sido muy buena esto ha permitido que la niña se desprenda de nosotros e interactúe más con los niños porque antes solo estaba apegada a nosotros los padres, en el jardín también dejo el pañal y sus avances han sido significativos.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Ariadna en un inicio era una niña sensible a lo que ocurría a su alrededor, le agradaba mucho las exploraciones al aire libre y escuchar música en todo momento, ya fuera de la grabadora o de la voz de

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

sus maestras, posee una muy buena memoria y todo lo que aprende es más fácil para ella si tiene movimiento o ritmo; las transiciones de un lugar a otro le costaban y la inquietaban demasiado, en especial las despedidas, sin embargo, cuando está en espacios como el gimnasio o parque le encanta quitarse los zapatos y medias para explorar mejor el lugar, allí juega, salta, disfruta, en el parque, recorre el espacio haciendo reconocimiento de este. En cuanto a su comunicación se evidencia que se expresa con palabras sencillas, las cuales se entienden en su totalidad, le gusta bailar y mover su cuerpo cuando escucha música. Al inicio en el momento de la comida siempre lloraba llamando a su madre debido a que se encontraba en proceso de dejar la leche materna, se ha invitado a la madre a acercarse al jardín y apoyar a su niña en este momento importante, también participo en procesos de cepillado de dientes y aseo de sus manos y cara con ayuda de las maestras. Se evidencio que las despedidas son más tranquilas, aunque se queda llorando, su llanto dura menos tiempo, poco a poco ha logrado entender que se queda por un momento y luego sus padres llegan a recogerla, aun le cuesta trabajo entregar su maleta, o chaqueta el despojarse de sus objetos personales le cuesta mucho trabajo y siempre llora cuando se le pide o se le quita, de igual forma siempre quiere estar con su botilo del agua o con algún juguete o accesorio que haya traído de su casa. Aun continuaba con pañal no se había logrado el control de esfínteres ni en casa ni en el jardín, pues estábamos esperando a que se terminara de acoplar a las dinámicas del jardín; aunque su lenguaje verbal es claro y reconocible para el adulto, nunca lo utiliza para expresar lo que siente o necesita, se evidenció, que repite las palabras que escucha de las maestras o cantando canciones, cuando requiere algo lo manifiesta por medio de su llanto.

Luego de mitad de año, se vieron avances importantes, llega al jardín alegre luciendo hermosos vestidos y a veces acompañada de muñecas con las cuales le gusta jugar y mostrar a sus amigas, en la experiencia con IDARTES explora con la textura de la arena para enterrar huevitos de madera aparentemente de dragón, a la niña le gusta sentir la textura entre sus manos para luego pintarlos con los colores de su preferencia. En el plan de gestión de riesgo participa activamente al escuchar la alarma, sale en compañía de sus compañeros y maestras hasta el punto de encuentro guardando la calma. Se inicia en el reconocimiento de algunas emociones básicas: alegría enojo, tristeza, para ello se han creado en el aula varias herramientas para que la niña interactúe con ellas como: las botellas de la calma, el semáforo, el cubo y el nicho de las emociones, que le permita identificarlas y canalizarlas cuando se sienta frustrada o enojada, hemos evidenciado que a la niña le cuesta trabajo escuchar la necesidad de sus compañeros y disfruta al llevarles la contraria y al hacerlos llorar.

Se ha visto crecimiento en su autonomía y socialización ha mostrado un deseo creciente de hacer las cosas por sí misma, como dejar su maleta y botella en su lugar, en cuanto a su comunicación, ha mejorado en claridad y confianza al hablar, aunque sigue siendo algo tímida y a menudo prefiere jugar sola. Su habilidad para compartir y seguir acuerdos en grupo necesita más trabajo, ya que se muestra celosa con sus pertenencias. Ariadna disfruta de las actividades al aire libre, explorando la naturaleza y jugando con elementos naturales como tierra y flores. Participa activamente en el plan de gestión de riesgo, mostrando calma durante simulacros. Además, ha empezado a reconocer emociones básicas, aunque a veces le cuesta entender las necesidades de sus compañeros, prefiriendo jugar de forma contraria. Su motricidad gruesa es buena; disfruta de las actividades deportivas y muestra agilidad y flexibilidad. Se ha observado que ha madurado en su capacidad para manejar las despedidas ha comenzado a usar su lenguaje de manera más efectiva con sus maestras y compañeros. Se sugiere continuar trabajando en su proceso de

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

alimentación ya que continúa comiendo únicamente los alimentos que le gustan, pero la mayoría de ellos los rechaza, para lograr mejorar este proceso, se requiere del apoyo en casa.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Maria Cristina Uriago

Maria Cristina Urriago Zuly Soriano

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Del Pilar Sánchez Benavides - Nutricionista Dietista -UN

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rura

Lindsay S 1118821859

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: noviembre *2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *noviembre 2024*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner